

UNIVERSITY OF MIAMI

SCHOOL of NURSING
& HEALTH STUDIES



INFORME HEMISFÉRICO Y GLOBAL 2018



Haití

**“EL MUNDO NECESITA SOÑADORES
Y EL MUNDO NECESITA HACEDORES.
PERO SOBRE TODO, EL MUNDO NECESITA
SOÑADORES QUE HAGAN”,**
escribió la autora Sarah Ban Breathnach.

Nuestro equipo docente en la Facultad de Enfermería y Estudios de la Salud de la Universidad de Miami (UM SONHS) prepara a estudiantes de todos los niveles con las habilidades, la auto-confianza y las oportunidades para convertirse en “soñadores emprendedores”, y para que comprendan el funcionamiento del cuidado de la salud en una amplia gama de entornos; desde las comunidades remotas y más necesitadas de recursos hasta los centros de las bulliciosas ciudades metropolitanas.

Hoy en día es mayor que nunca la necesidad de contar con profesionales capaces de proporcionar servicios de salud con un enfoque cultural apropiado a nivel global. La realidad local, nacional e internacional refuerza(n) el llamado para que esta fuerza laboral sea capaz de proveer cuidados a poblaciones diversas en medio de complejos problemas de salud pública. Estamos orgullosos de nuestra comunidad de UM SONHS por responder a ese llamado.

NOVEDOSO • OPTIMISTA • CAMBIANDO EL MUNDO

MISIÓN:

En la Facultad de Enfermería y Estudios de la Salud, transformamos las vidas y la atención médica a través de la educación, la investigación, la innovación y el servicio en todo el hemisferio.

A través de intercambios estudiantiles, actividades a nivel comunitario, investigaciones sobre disparidades en la salud, e iniciativas a largo plazo como el Centro Colaborador de la OPS/OMS, la UM SONHS está educando a profesionales capaces y dedicados a hacer del mundo un lugar más sano y más seguro para todos. Este informe destaca nuestro impacto hemisférico y global durante el año pasado a través de la excelencia constante en educación, investigación y servicio.

Cindy L. Munro, PhD, RN, ANP-BC, FAAN, FAANP, FAAAS

Decana y profesora

Facultad de Enfermería y Estudios de Salud de la Universidad de Miami

Johis Ortega, PhD, ARNP, ACNP-BC, ENP-BC, FNP-BC, FAAN

Decano asociado para iniciativas hemisféricas y globales, y profesor asociado de prácticas clínicas

Facultad de Enfermería y Estudios de Salud de la Universidad de Miami



INVESTIGACIÓN DE DISPARIDADES EN LA SALUD

Con una subvención de cinco años del Programa Internacional de Capacitación en Investigación sobre la Salud de las Minorías (MHIRT) financiado por el Instituto Nacional de Salud y Disparidades en la Salud de las Minorías y parte de los Institutos Nacionales de la Salud (NIH), la Facultad de Enfermería y Estudios de la Salud continúa preparando a estudiantes de diversos orígenes para carreras en la investigación de disparidades en la salud a nivel global. La iniciativa de MHIRT refuerza el compromiso de la Facultad a un mandato nacional que exige la diversificación de la fuerza laboral científica, un paso crucial para lograr la equidad en la salud en el siglo XXI.

Este verano, a través de un proceso de solicitud competitivo, SONHS colocó a los candidatos más sobresalientes para participar en el programa de MHIRT en instituciones extranjeras en cuatro continentes. Después de una orientación de tres semanas con sus mentores de SONHS, los estudiantes pasaron ocho semanas en el extranjero con mentores de alto nivel en sus instituciones anfitrionas extranjeras, donde participaron en actividades de investigación. Al regresar a Miami, completaron un seminario y una evaluación de una semana en la SONHS y continuaron trabajando con sus mentores en los planes para difundir los resultados de sus estudios.

Sabrina Smith y Antonio Sánchez González, estudiantes de enfermería de la SONHS, trabajaron en el campus del norte de Sydney de la **Universidad Católica Australiana** en un estudio de investigación relacionado a la autoeficacia en pacientes con accidente cerebrovascular y quienes los cuidan. De acuerdo a Sabrina Smith, “Obtener una visión global, académica y culturalmente, fue increíblemente valioso”.

Las estudiantes de salud pública Nicole Bazinet y Lydia Franklin y la estudiante de enfermería Eloise Davenport investigaron temas que afectan a los estudiantes chilenos de enfermería, como la violencia, el tabaco, el alcohol, el uso de drogas y las conductas del sueño en un estudio realizado en la Facultad de Enfermería de la **Pontificia Universidad Católica de Chile**, en Santiago de Chile

La estudiante de enfermería acelerada Giselle Rodríguez-Henríquez y la estudiante de salud pública Joanna Valencia viajaron a la **Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra** en la República Dominicana, donde investigaron las diferencias de género en el uso de cigarrillos electrónicos entre estudiantes universitarios y las repercusiones del apoyo social en los resultados del embarazo, respectivamente.

La estudiante de enfermería Herveline Saintil y el estudiante de salud pública Alexander Vernon realizaron sus estudios científicos en la Facultad de Enfermería de la **Universidad de las Indias Occidentales**, en el campus de Mona, donde se centraron en pacientes adultos con asma en Jamaica, y abordaron las disparidades de salud relacionadas con la gravedad del asma y los factores que contribuyen a la eficacia de los medicamentos y al cumplimiento del tratamiento. “Mi participación me permitió ver el mundo con nuevos ojos”, explica Saintil. “Aprendí a realizar el trabajo de investigación y a analizar los estudios de investigación y sus conclusiones con más habilidad”, agrega Vernon.

En España, en la **Universidad de Alicante**, la estudiante de salud pública Brianna Scott trabajó en un estudio titulado “Caminabilidad, activos de salud y poblaciones vulnerables”, y la estudiante de pre-medicina Claudia Ramírez ayudó en un estudio ecológico del impacto de la infraestructura vial en la mortalidad materna.

La investigación que se reporta en esta publicación fue apoyada por el Instituto Nacional de Salud y Disparidades en la Salud de las Minorías de los Institutos Nacionales de la Salud bajo el número de subvención: T37MD008647. El contenido es responsabilidad exclusiva de los autores y no representa necesariamente las opiniones oficiales de los Institutos Nacionales de la Salud.





CUIDADO DE LA SALUD EN EL HEMISFERIO

El cuerpo docente, el personal y los estudiantes de la Facultad de Enfermería y Estudios de la Salud han forjado lazos estrechos con algunas de las poblaciones más vulnerables del mundo, brindándoles atención clínica, alivio y apoyo comunitario muy necesarios.

BRINDANDO SERVICIOS DE SALUD EN HAITÍ

Durante misiones médicas a aldeas rurales cercanas a Thomonde, Haití, donde los residentes rara vez reciben atención médica, docentes y estudiantes de la SONHS atienden hasta 1000 pacientes por año, muchos de los cuales son niños. Los beneficios son excelentes, tanto para las comunidades de la Meseta Central como para los más de 50 estudiantes de enfermería familiar avanzada y del doctorado en enfermería (DNP) de la SONHS que participan cada año. “La exposición práctica que reciben nuestros estudiantes en estos viajes refuerza la importancia de las intervenciones adaptadas a la cultura, al tiempo que proporcionamos servicios valiosos a la comunidad global,” explica el Dr. Johis Ortega, decano asociado para iniciativas hemisféricas y globales y profesor asociado de prácticas clínicas de SONHS, quien ha estado al frente del esfuerzo para llegar a estas comunidades durante varios años.

La estudiante de DNP Marecia Bell completó su primera misión médica voluntaria fuera de los Estados Unidos en Haití este año. “En mis 20 años de enfermería, nunca he vivido algo como lo que viví en las zonas rurales de Haití,” comenta. “Lloré todos los días. Me llevó a un nivel completamente nuevo, no solo a nivel personal sino también profesional. No podía creer que pudiéramos estar tan cerca de otro país y no tener ni idea de las malas condiciones en las que viven.” También hubo momentos para destacar, como la felicidad de los niños al ver de nuevo al Dr. Ortega, el líder del equipo, riéndose y abrazándolo, y la camaradería que Bell vivió con su comunidad de la SONHS. “Era un ambiente familiar. Nos apoyamos los unos a los otros,” dice Bell. “Ruego ser capaz de continuar en esta misión médica con la Universidad de Miami y continuar sirviendo a Haití y a cualquier otro país con disparidades en la atención médica.” Christopher Mourra Thompson, graduado en 2018 con una maestría en enfermería, quien se crió en Haití, ha participado en dos viajes de SONHS a Thomonde. “Está muy bien organizado y se puede decir que cada docente está allí para ayudar, por la sinceridad de su corazón”, dice. “Fue una experiencia increíble devolver a mi comunidad. Tenía que regresar”.

AYUDA PARA SANTIAGO

En el 2018, el Dr. Ortega viajó dos veces a Santiago, República Dominicana con el profesor asistente de práctica clínica Juan M. González, la especialista en enfermería Amaury Quintana y 18 estudiantes de enfermería familiar avanzada. Allí operaron clínicas en las aldeas y promovieron la educación para la salud en las zonas rurales en los alrededores de Santiago de los Caballeros. Se asociaron con la Clínica Unión Médica y la Fundación para la Asistencia Comunitaria (FUPAC) para realizar exámenes físicos gratuitos para detectar problemas cardiovasculares e hipertensión, y análisis de colesterol, glucosa, IMC y electrocardiogramas en residentes de Los Montones Arriba, San José

de las Matas, República Dominicana. La SONHS colabora desde hace años con la Clínica Unión Médica. Más recientemente, formalizaron un acuerdo de intercambio de colaboración educativa y de investigación que permite a los estudiantes de enfermería avanzada de la SONHS rotar en el hospital privado, lo que incluye experiencias en la unidad de cuidados intensivos, sala de emergencias, pabellones médico-quirúrgicos y clínicas ambulatorias, donde trabajan con los médicos y residentes médicos para realizar intubaciones intracraneales, colocaciones de catéteres venosos centrales, incisiones, suturas y drenajes. Los profesores de la SONHS también presentaron una conferencia de Auxilio Vital Básico para enfermeras en la Clínica Unión Médica, que incluyó una demostración con el carro de paradas y un componente interactivo donde las enfermeras dominicanas practicaron compresiones torácicas y ventilaciones en maniqués, y dieron un curso de ecografías para médicos de la unidad de cuidados intensivos y de la sala de emergencias. Las conferencias transmiten valiosos conocimientos basados en la evidencia científica a la fuerza laboral del hospital, al mismo tiempo que elevan la educación y la visibilidad de las enfermeras en la República Dominicana. “Nuestros estudiantes observan que el papel de las enfermeras en la República Dominicana es diferente, y aprenden a apreciar el papel de liderazgo que desempeñan las enfermeras en la transformación del panorama de atención médica de nuestro país”, indicó González. “Durante estos viajes, cuando se los ve desempeñándose de manera a modelar un nuevo rol para las enfermeras y estimulan el crecimiento de la profesión de enfermería”.





PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ESTUDIANTEL

Desde Centroamérica hasta el sur de Asia, los estudiantes de la Facultad de Enfermería y Estudios de la Salud exploran el mundo para descubrir por sí mismos cómo funcionan los diferentes sistemas de atención médica y para aprender acerca de las disparidades de salud dentro de un contexto global. Además de las llevar a cabo experiencias de estudio diseñadas para ampliar los horizontes culturales y profesionales de los estudiantes, la SONHS tiene acuerdos de intercambio educativo con muchas instituciones extranjeras, lo cual brinda a profesores y estudiantes de enfermería de todo el mundo la oportunidad de estudiar la prestación de servicios médicos en los Estados Unidos, y de participar en observaciones y rotaciones clínicas en hospitales locales, iniciativas de investigación, conferencias, y educación basada en simulación.

ENFERMERÍA EN JAMAICA

En el verano, seis estudiantes del programa de licenciatura en enfermería de la SONHS viajaron a Kingston, Jamaica, como parte de su curso de Enfermería Transcultural de Salud Global, impartido por Ruth Everett-Thomas, profesora asistente de práctica clínica de la SONHS. Con un poco de tiempo incorporado para explorar las maravillas naturales de la isla, el grupo también pasó tres días recorriendo las salas médicas del hospital privado operado por el socio de intercambio educativo de la SONHS en Jamaica, la Universidad de las Indias Occidentales, para así poder observar de cerca el sistema de enfermería allí e interactuar con el personal del hospital. “Las enfermeras del hospital trabajaron muy bien juntas”, observa Everett-Thomas, una profesora con muchos años de experiencia. “En Jamaica, la enfermería es una profesión respetada. Muchos aspiran a ser enfermeros.” Los estudiantes de la SONHS también participaron en rotaciones clínicas con médicos y estudiantes de medicina, y pasaron un día visitando un centro de salud pública en Kingston, recorriendo clínicas de la zona y los vecindarios circundantes para comprender mejor el tipo de opciones de atención médica que los residentes tienen a su disposición.

ANESTESIA EN GUATEMALA

Nicole A. Gonzaga, profesora asistente de práctica clínica en el Programa de Enfermería Anestésista, viajó como enfermera anestésista matriculada voluntaria a Guatemala y Ecuador con la Fundación Healing Hands. Ahora ha aprovechado su conexión con la organización sin fines de lucro, la cual ofrece gratuitamente cirugías de mano para niños necesitados de la zona, para ampliar las oportunidades clínicas bajo supervisión para los estudiantes de la SONHS en un entorno de recursos limitados. La primera estudiante de la SONHS en tener esta experiencia educativa fue Viviana Castillo, estudiante del tercer año del Programa de Enfermería Anestésista Matriculada, quien se unió a la Dra. Gonzaga en Guatemala el pasado mes de octubre.

SALUD PÚBLICA EN LA INDIA

A pesar del poderoso crecimiento económico de la India, la nación de 1300 millones de personas tiene una tasa de pobreza de casi el 30 por ciento, concentrada principalmente en aldeas rurales. A través de un memorando de entendimiento con la Universidad de Manipal, desde el 2016 el médico y líder académico de salud pública de la SONHS Diego Deleon ha dirigido a los estudiantes de la SONHS en una práctica de salud global de dos semanas en el estado de Karnataka, en el suroeste de la India. El viaje de este mes de junio a Manipal atrajo una mezcla de estudiantes de pre-enfermería, de ciencias de la salud, y de salud pública de la SONHS. El minicurso ofreció la oportunidad de visitar clínicas rurales y de hablar con educadores de la salud acreditados y capacitados por el gobierno. Los estudiantes también asistieron a seminarios sobre la atención médica en la India, aprendieron cómo el país integra la medicina occidental y las antiguas tradiciones de curación, y visitaron hospitales y el Departamento de Salud Pública, lo que incrementó su conocimiento sobre el impacto de las enfermedades que rara vez se ven en los Estados Unidos, como la malaria y la lepra. Incluso hubo tiempo para un poco de exploración cultural, desde recorrer el Taj Mahal hasta probar la cocina india.

Australia



Jamaica





México



República Dominicana



España

“UNO DE LOS REGALOS MÁS VALIOSOS QUE PODEMOS DARLE A LOS ESTUDIANTES ES EL ACCESO A UNA EXPERIENCIA DE ATENCIÓN MÉDICA GLOBAL.”

—Johis Ortega
Decano asociado para iniciativas hemisféricas y globales y profesor asociado de prácticas clínicas de la SONHS



La India



República Dominicana

INTERCAMBIOS ENTRANTES

Este año, estudiantes y profesores de enfermería de la Universidad Católica Australiana, la Universidad Francisco de Vitoria Madrid, la Universidad Andrés Bello de Chile, la Universidad Autónoma de Campeche de México y la Pontificia Universidad Católica de Chile participaron en experiencias de observación internacional en la SONHS. Con una duración de entre una semana y un mes, estas iniciativas transculturales les permiten a los estudiantes aprender de primera mano sobre la educación de enfermería en los EE.UU., la prestación de atención médica, y los recursos y la tecnología del cuidado de la salud. “La simulación y las experiencias clínicas ayudaron a los estudiantes a adquirir habilidades y conocimientos para su carrera”, explicó Richard Martínez Escalante, de la Universidad de Campeche.

FORJANDO NUEVOS LAZOS EN LAS AMÉRICAS

La Facultad de Enfermería ha adoptado el “liderazgo hemisférico” como pilar principal de su plan estratégico alineando sus objetivos con los de la Universidad de Miami. Johis Ortega es miembro del recién formado Comité de Asuntos Hemisféricos y Globales de la Universidad de Miami. Este comité desempeñará un papel en la conformación del recién formado Consorcio Universitario Hemisférico, cuya reunión inaugural fue organizada por la Universidad de Miami el pasado abril. En esta reunión, líderes de 10 universidades firmaron un acuerdo para establecer el primer consorcio académico que abarca el hemisferio. Junto con la Universidad de Miami, los miembros fundadores incluyen la Universidad de São Paulo (Brasil), la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de Andrés Bello (Chile), la Universidad de los Andes (Colombia), la Universidad de Costa Rica, la

Universidad de las Américas Puebla (México), el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (México), la Universidad Cayetano Heredia (Perú) y la Universidad de las Indias Occidentales (Caribe). Las estrategias iniciales del grupo incluyen “incrementar el intercambio de estudiantes, docentes e investigadores a través de las fronteras nacionales; entender la carencia/falta de innovación tecnológica en Latinoamérica; y trabajar juntos para buscar soluciones a los problemas de la salud pública, el cambio climático, la resiliencia urbana, el delito, la corrupción y otros retos que amenazan la prosperidad colectiva y la seguridad del hemisferio”, escribió el presidente de la Universidad de Miami, Julio Frenk, en The Washington Post. “Tenemos que pensar más allá de las nociones de educación superior arraigadas en nuestras propias culturas y permanecer abiertos a nuevas formas de ejercer la educación, la investigación y la innovación...”

CENTRO COLABORADOR DE LA OPS/OMS

La Escuela de Enfermería y Estudios de la Salud de la Universidad de Miami (SONHS) cumple 10 años como Centro Colaborador para el Desarrollo de Recursos Humanos en Enfermería y la Seguridad del Paciente de la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS). El estatus OPS/OMS de élite de la SONHS, uno de solo ocho centros reconocidos en los Estados Unidos y uno de 15 en las Américas, ha sido renovado dos veces desde el 2008, lo que demuestra el compromiso de la SONHS para fomentar el desarrollo de la capacidad de liderazgo en las Américas.

Bajo el liderazgo de la decana Cindy L. Munro y el director Johis Ortega, las metas del Centro Colaborador de SONHS para el ciclo de designación 2016-2020 incluyen trabajar con la OPS/OMS con sede en Washington, DC para:

- Desarrollar y fortalecer la educación de enfermería en las Américas, con un enfoque en el desarrollo de planes de estudio sobre el cuidado de enfermería y la seguridad del paciente.
- Difundir información crítica y promover el intercambio de conocimientos sobre la seguridad del paciente para mejorar el desarrollo de la fuerza laboral de enfermería y la competencia técnica en las Américas.
- Desarrollar y fortalecer proyectos de investigación multicéntricos en las Américas con un enfoque en el desarrollo de la fuerza laboral de enfermería, la seguridad del paciente y las disparidades de salud.

SEGURIDAD DEL PACIENTE MEDIANTE LA SIMULACIÓN

El Centro Colaborador de la SONHS diseñó un “Taller de estrategias de simulación para la seguridad del paciente” en colaboración con la Academia Internacional de Simulación Clínica e Investigación de la Facultad. El curso personalizable está dirigido a profesionales de atención médica hispanohablantes que buscan conocimientos de simulación y cómo integrarlos en los planes de estudios existentes de educación de enfermería. El curso se puede impartir en toda la región de la OPS y más allá, o en el Hospital de Simulación de más de 3800 metros cuadrados de la Facultad, el cual se inauguró en septiembre de 2017.

El objetivo final es aumentar el acceso a la atención médica de calidad para todas las poblaciones en un marco de “educar a los educadores” en regiones con escasos recursos. Este modelo de educar a los docentes y a los proveedores del cuidado de la salud para que a su vez les brinden educación a otros crea un efecto dominó positivo que les permite a las comunidades trazar su propio futuro.

EDUCACIÓN A DISTANCIA A NIVEL MUNDIAL

El Centro Colaborador de la SONHS también ofrece cursos de educación a distancia en la web para enfermeras, estudiantes y docentes a través del portal virtual de la OPS. Estos incluyen “Liderazgo en la enfermería: capacitación de enfermeras en Latinoamérica y el Caribe,” “Enfermería y seguridad del paciente” (<http://patientsafetycourse.org>), y cursos de certificación en línea sobre temas como la prevención y atención del VIH, la violencia doméstica y la prevención de errores médicos. Más de 10,300 personas alrededor del mundo han tomado el “Curso de enfermería y seguridad del paciente” en español; más de 1,000 lo han completado en inglés, y más de 900 han accedido a la versión en portugués. Cada proyecto del Centro Colaborador SONHS incluye un componente de investigación y evaluación.



**Pan American
Health
Organization**



**World Health
Organization**
REGIONAL OFFICE FOR THE
Americas





Transformando La Educación De Enfermería En Guyana

El Certificado en Educación en Enfermería para Enfermeros Educadores de Guyana, una colaboración de la Facultad de Enfermería y Estudios de la Salud, el Ministerio de Salud Pública de Guyana, la oficina regional de la OPS en Guyana, y la sede de la OPS en Washington, DC, continúa triunfando en aumentar el número de educadores de enfermería calificados.

Las profesoras de la SONHS, Mary Mckay y Debbie Salani, viajaron a Guyana cuatro veces en el 2018 para impartir allí enseñanza y mentoría a 22 educadores de enfermería (tanto profesores experimentados como novatos) los cuales representan un hospital privado y tres hospitales públicos de Guyana. También se reunieron semanalmente en un aula virtual.

Los educadores que las Dras. Mckay y Salani están preparando en Guyana, a su vez, educarán a innumerables generaciones de estudiantes sobre las mejores prácticas para la seguridad del paciente, la prevención de infecciones, y otros temas críticos. El esfuerzo se lanzó en el 2015 con una primera clase de 26 educadores. El objetivo era combatir lo que el Ministerio de Salud de la nación había identificado como una crisis aguda debido a la extrema escasez de educadores de enfermería calificados. Los informes indicaban que Guyana tenía una proporción de solo siete educadores por cada 500 estudiantes de enfermería.

“Esta nueva generación de personal de enfermería de Guyana estará preparada para brindar atención de alta calidad, segura y competente,” indicó Mckay. “De esta forma contribuirán a la misión de acceso universal a la salud de la OPS/OMS”.

Los docentes de SONHS desarrollaron y dirigieron el programa de educadores de enfermería, el cual abarca cómo llevar a cabo la instrucción teórica y clínica con un énfasis en la seguridad del paciente. El programa de certificación se estructuró en torno a las competencias para Educadores de la Enfermería de la Liga Nacional de Enfermería, las competencias establecidas por la Colaborativa de Educación Interprofesional, y las competencias de Educadores de la Enfermería de la OMS. Se realizaron evaluaciones iniciales de referencia de las necesidades educativas y se adaptó el contenido del curso a los desafíos específicos que enfrenta la educación en enfermería en Guyana.

“Tenemos que trabajar dentro de su sistema,” explicó Salani. “Cuando trabajas a nivel internacional, debes dejar atrás tus suposiciones preestablecidas y ser respetuoso de que en otros países las cosas se hacen de otra manera.”

El objetivo es crear un programa autóctono supervisado por los mejores educadores de enfermería del país. Como dijo la participante inaugural Hilary Christopher: “En definitiva, los educadores más motivados y una experiencia de aprendizaje más estimulante conducirán a un mayor éxito estudiantil”.

Salani y Mckay han sido reconocidas por su trabajo continuo. En julio pasado, su presentación titulada “Uso de estrategias de enseñanza innovadoras después de un programa de certificación de educación en enfermería en Guyana,” ganó el “Premio a la Excelencia en Investigación Educativa” de la Sociedad de Honor de Enfermería Sigma Theta Tau Internacional (STTI) en el 28° Congreso Internacional de Investigación en Enfermería de la STTI. Explicó Salani: “Estamos tratando de potenciar a las enfermeras para que sean agentes de cambio.”

“ESTAMOS ORGULLOSOS DE MARCAR NUESTRA PRIMERA DÉCADA COMO CENTRO COLABORADOR DE LA OPS/OMS Y ESPERAMOS CONTINUAR CON EL DESARROLLO DE CAPACIDADES JUNTO CON NUESTROS SOCIOS EN LAS AMÉRICAS”

—Cindy L. Munro
Decana y profesora de la SONHS

SOCIOS GLOBALES OPS/OMS DE LA SONHS

- Red Global de Centros Colaboradores de la OMS para el Desarrollo de la Enfermería y la Partería
- Red Panamericana de Centros Colaboradores de Enfermería y Partería (PANMCC)
- Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE)

- Red Internacional de Enfermería y Seguridad de los Pacientes (RIENSEP)
- Asociación Estadounidense de Escuelas de Enfermería (AACN)
- Sociedad de Honor de Enfermería Sigma Theta Tau Internacional (STTI)

PERSONAL CENTRAL DE LA OPS/OMS

El Centro Colaborador de la OPS/OMS de la Facultad de Enfermería y Estudios de la Salud de la Universidad de Miami opera con un personal central reducido; las considerables habilidades y experiencia de los profesores de la FACultad están disponibles para los esfuerzos del Centro Colaborador proyecto por proyecto. Para obtener biografías completas, visite <https://pahowho.sonhs.miami.edu/about-the-center/our-team/index.html>.



Decana de la Escuela de Enfermería y Estudios de la Salud

Cindy Munro, RN, ANP-BC, Ph.D., FAAN, FAANP, FAAAS, es una reconocida investigadora de atención médica y líder en el campo de la enfermería cuyas contribuciones científicas han ayudado a cambiar la práctica clínica y a reducir los costos de la atención médica al tratar el problema de infecciones adquiridas dentro de los hospitales. Su trabajo de investigación ha recibido más de 13 millones de dólares en subvenciones. Recibió el Premio al Liderazgo en Investigación 2017 de la Sociedad de Investigación en Enfermería del Sur (Southern Nursing Research Society). Tiene tres patentes, incluso una patente internacional para una vacuna para prevenir la endocarditis infecciosa. La amplia trayectoria y el historial de liderazgo de la Dra. Munro en el campo de la enfermería concuerdan con los objetivos de la SONHS y de su Centro Colaborador de la OPS/OMS de educar a los estudiantes y respaldar la capacitación de un cuerpo de trabajadores internacionales de la salud comprometidos a la excelencia en la enfermería y a la prestación de una atención de calidad. Sus aportes al fomento de la investigación de enfermería y atención médica están de acuerdo con el compromiso de nuestro Centro de crear y difundir conocimientos de salud y de prestar servicio enfocado en la seguridad del paciente y en el desarrollo del personal en nuestra comunidad y alrededor del mundo.



Director del Centro

Johis Ortega, PhD, ARNP, ACNP-BC, ENP-BC, FNP-BC, FAAN, se desempeña como decano asociado para iniciativas hemisféricas y globales y profesor asociado de prácticas clínicas de la Facultad de Enfermería y Estudios de la Salud de la Universidad de Miami. El Dr. Ortega lanzó un programa de investigación en educación, en el cual se analizan los resultados de los programas de intercambio internacional de estudiantes de enfermería y el uso de la simulación en el currículo de enfermería. Dirigió la instauración de los acuerdos formales de intercambio de la Facultad con hospitales y universidades de España, Chile, México, Haití, Australia, la República Dominicana, Brasil, Taiwán y la India. Sus galardones incluyen el IV Premio Anual a la Trayectoria Académica Susana Espino Muñoz de ALADEFE (2013) y el Premio al Profesor del Año de la Facultad de Enfermería y Estudios de la Salud de la Universidad de Miami (2009 y 2012). El Centro Hispano de Investigación Pew lo nombró en su lista de “Veinte fabulosos profesores hispanos en la Florida” (2013). El Dr. Ortega es miembro fundador de la RIENSEP, la Red Internacional de Enfermería y Seguridad de los Pacientes, y también forma parte de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE), la Academia Estadounidense de Profesionales de Enfermería, la Asociación Estadounidense de Enfermeros de Cuidados Intensivos, y la Organización Nacional de Facultades de Enfermería Especializada. En el 2018 colaboró con la Comunidad del Caribe (CARICOM) en el desarrollo del Marco Estratégico del Organismo Regional de Enfermería para el 2018-2022, y presentó la propuesta a los delegados internacionales en la 45o Reunión Anual del Organismo Regional de Enfermería en Georgetown, Guyana.



Project Manager

Carlos Arismendi, MS, se desempeña como gerente de proyectos para iniciativas hemisféricas y globales. Tiene una maestría en administración internacional en salud pública de la Universidad de Liverpool. Con más de 6 años en el cuidado de la salud internacional y gestión de proyectos, su experiencia incluye acreditación de JCI, desarrollo e implementación de programas clínicos en Derrame Cerebral, Transplante de Medula, Oncología Clínica, Servicios Perioeratorios y Liderazgo en Enfermería, entre otros. También ha trabajado en estrategias de desarrollo empresarial y ejecución de proyectos en países de América Latina, Asia y el Medio Oriente. Antes de unirse a la Universidad de Miami, trabajó en Johns Hopkins Medicine International brindando administración y soporte de proyectos internacionales en servicios globales y para pacientes.

